



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Borgomanero 2
Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO TEL. 032281657 - COD. NOIC833007 –
CF91020250030

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022-2025
Scheda illustrativa progetto

Sezione 1 – DESCRIZIONE E PIANIFICAZIONE

DENOMINAZIONE E AREA DEL PROGETTO

Indicare la denominazione e l'area PTOF del progetto

GIOCO, MI DIVERTO ED IMPARO – Area espressivo motoria

FINALITA', DESCRIZIONE E PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO

Descrivere le finalità del progetto, gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, la tempistica di attuazione e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

L'Ed. motoria riveste oggi nella scuola un ruolo molto importante. Il movimento è infatti il primo fattore di apprendimento ed è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico.

I bambini con il corpo sperimentano e percepiscono la completezza del proprio sé, consolidando lo sviluppo, l'autonomia, la sicurezza emotiva, le potenzialità a livello motorio, affettivo, relazionale e cognitivo nell'ottica della globalità.

L'educazione fisica stimola le funzioni fondamentali per una crescita sana ed equilibrata finalizzata ad accogliere e rispondere ai bisogni del bambino, offrendogli uno spazio di libera espressione attraverso il movimento e il gioco, per aiutarlo, nel rispetto dei suoi tempi e delle sue caratteristiche uniche, nel suo naturale percorso evolutivo e per affrontare situazioni di difficoltà.

Le **finalità** del progetto sono le seguenti:

- contribuire alla maturazione complessiva del bambino/a;
- promuovere la presa di coscienza del valore del proprio corpo;
- "alfabetizzazione motoria": sviluppo delle funzioni corporee preposte al controllo del movimento;
- sviluppo della sfera comunicativa ed espressiva;
- conoscere il proprio corpo;
- acquisire semplici schemi motori di movimento: saltare, strisciare, rotolare;
- imparare ad usare piccoli attrezzi;
- ascoltare, capire, ed interpretare con attenzione quello che dice l'insegnante;
- imparare ad occupare lo spazio necessario;
- imparare a interagire con i compagni;
- imparare a divertirsi con il proprio corpo;
- Imparare a muoversi a tempo di musica.

Obiettivi

L'alunno/a:

- acquisisce un buon rapporto con il proprio corpo: percepisce il suo potenziale comunicativo ed espressivo;
- adotta buone condotte che gli permettono una buona gestione del proprio corpo;

- riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo;
- adotta pratiche corrette di cura di sé;
- prova piacere nel movimento, sperimenta schemi posturali e motori e li applica in giochi individuali e di gruppo;
- utilizza piccoli oggetti, sa adattare il loro uso alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto;
- conosce la valenza dei suoi gesti e ne valuta il rischio;
- interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza e nella comunicazione espressiva;
- riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti;
- rappresenta il corpo fermo e in movimento.

Destinatari

Alunni Scuola dell'Infanzia

Metodologia

La forma privilegiata di attività sarà costituita dal gioco, in quanto è attraverso il “giocare” che i bambini possono conoscere e sperimentare, dando libero sfogo alle proprie abilità.

Verranno utilizzate tutte le forme di gioco, strutturato e non; verranno proposte attività vissute in forma ludica, in modo che suscitino nei bambini partecipazione, entusiasmo ed atteggiamenti di ricerca personale.

Il gioco incrementa le capacità pratiche e le conoscenze (funzione cognitiva), i bambini esprimono conflitti, disagi e situazioni ansiogene (funzione emotiva), entrano in relazione con gli altri (funzione socializzante).

Il gioco è un'attività in cui i bambini si abbandonano totalmente sentendosi a proprio agio, costituisce parte integrante del loro mondo, rappresenta il proprio modo di comunicare e il mezzo di scambio con cui includono ed insieme dominano la realtà circostante.

Grande importanza avrà la cura della dimensione relazionale.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Associazioni sportive del territorio

Sezione 2 – MONITORAGGIO E VERIFICA

Verifica in itinere e finale degli insegnanti, evoluzione e involuzioni del gruppo, contenuti messi in gioco e abilità sviluppate.