



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143

Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Importo totale richiesto per il progetto

98.622,53 €

Denominazione scuola/ITS

BORGOMANERO 2

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

NOIC833007

Città

BORGOMANERO

Provincia

NOVARA

Informazioni progetto

Codice CUP

D54D23007510006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-36183

Titolo progetto

Le competenze STEM e multilinguistiche per l'innovazione didattica e metodologica

Descrizione progetto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Data inizio progetto prevista

15/11/2023

Data fine progetto prevista

15/05/2025

Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Percorsi svolti

18

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Attività e relative edizioni		↑↓	Cod. Edizione	↑↓	↑↓	↑↓
1224-ATT-829-E-1- Percorsi potenziamento competenze linguistiche GRUPPO 1 ATT-829	1224-ATT-829-E-1	2	18			
1224-ATT-829-E-2 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per alunni- GRUPPO 2 ATT-829	1224-ATT-829-E-2	2	20			
1224-ATT-829-E-1- Percorsi potenziamento competenze linguistiche- GRUPPO 3 ATT-829	1224-ATT-829-E-3	2	24			
1224-ATT-829-E-4- Percorsi potenziamento competenze linguistiche GRUPPO 4 ATT-829	1224-ATT-829-E-4	2	17			
1224-ATT-829-E-5- Percorsi potenziamento competenze linguistiche GRUPPO 5 ATT-829	1224-ATT-829-E-5	2	20			
1224-ATT-829-E-6-Percorsi potenziamento competenze linguistiche gruppo 6 ATT-829	1224-ATT-829-E-6	2	27			
1224-ATT-829-E-7- Percorsi potenziamento competenze linguistiche GRUPPO 7 ATT-829	1224-ATT-829-E-7	2	27			
1224-ATT-829-E-8-Percorsi potenziamento competenze linguistiche GRUPPO 8 ATT-829	1224-ATT-829-E-8	2	20			
1224-ATT-829-E-9-Percorsi potenziamento competenze linguistiche- GRUPPO 9 ATT-829	1224-ATT-829-E-9	2	30			
1224-ATT-829-E-10-Percorsi potenziamento competenze linguistiche-GRUPPO 10 ATT-829	1224-ATT-829-E-10	2	22			
1224-ATT-829-E-11-Percorsi potenziamento competenze linguistiche-GRUPPO 11 ATT-829	1224-ATT-829-E-11	2	21			
1224-ATT-829-E-12-Percorsi potenziamento competenze linguistiche-GRUPPO 12 ATT-829	1224-ATT-829-E-12	2	24			
1224-ATT-829-E-13-Percorsi potenziamento competenze linguistiche -GRUPPO 13 ATT-829	1224-ATT-829-E-13	2	28			
1224-ATT-829-E-14-Percorsi potenziamento competenze linguistiche gruppo - GRUPPO 14 ATT-829	1224-ATT-829-E-14	2	24			
1224-ATT-829-E-15-Percorsi potenziamento competenze linguistiche-GRUPPO 15 ATT-829	1224-ATT-829-E-15	2	24			
1224-ATT-829-E-16-Percorsi potenziamento competenze linguistiche - GRUPPO 16 ATT-829	1224-ATT-829-E-16	2	28			
1224-ATT-829-E-17-Percorsi potenziamento competenze linguistiche -GRUPPO 17 ATT-829	1224-ATT-829-E-17	2	28			
1224-ATT-829-E-18-Percorsi potenziamento competenze linguistiche-GRUPPO 18 ATT-829	1224-ATT-829-E-18	2	28			

Descrizione dettagliata dell'intervento

Analisi dei fabbisogni per il potenziamento delle competenze linguistiche in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto

L'Istituto Comprensivo Borgomanero 2 è costituito da cinque plessi di scuola dell'infanzia, tre plessi di scuola primaria, un plesso di scuola secondaria di primo grado dislocati su tre comuni (Boca, Borgomanero e Maggiora) nella provincia di Novara. Sulla base dell'analisi dei fabbisogni gli studenti e le studentesse frequentanti l'Istituto necessitano di stimoli per lo sviluppo delle competenze linguistiche in particolare inerenti la Lingua Inglese. L'esigenza di rafforzare gli insegnamenti STEM scaturisce dagli esiti delle Prove Invalsi d'Istituto e vogliono essere una incisiva risposta per migliorare le competenze nella Lingua Inglese. In questa prospettiva si è posto anche il PTOF d'Istituto 2022-25, in cui sono state deliberate azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze linguistiche L2, e il RAV che incentiva la diffusione di metodologie didattiche innovative.

Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).

I percorsi di potenziamento linguistica sono stati proposti da formatori esperti madrelingua con specifiche competenze metodologiche. Sono stati proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica. I percorsi sono stati rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi. Ogni formatore esperto è stato coadiuvato da un docente tutor. Le azioni formative sono state svolte in presenza.

Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Percorsi svolti

4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti				
	1242-ATT-845-E-1 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti ATT-845	1242-ATT-845-E-1 ID percorso 263789	1	8
	1242-ATT-845-E-2 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti ATT-845	1242-ATT-845-E-2 ID percorso 263794	1	13
	1242-ATT-845-E-3 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti_ Livello B1 (corso 2) ATT-845	1242-ATT-845-E-3 ID percorso 307878	1	7
	1242-ATT-845-E-4 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti ATT-845	1242-ATT-845-E-4 ID percorso 307880	1	11

Descrizione dettagliata dell'intervento

Nell'ambito del Progetto sono stati organizzati percorsi formativi di Lingua inglese e metodologia rivolti a docenti in servizio nella scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio che insegnano discipline non linguistiche nella scuola secondaria di primo grado e avranno durata annuale.

Ciascun percorso ha previsto la certificazione di almeno 5 docenti secondo le seguenti articolazioni:

- TIPOLOGIA A: n° 2 corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica in Lingua inglese di livello B1, n°1 corso annuale per conseguire il livello B2; con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.
- TIPOLOGIA B: n.1 corso annuale di metodologia, articolata in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.