



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F. 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La valutazione nella scuola dell'infanzia rappresenta lo strumento che consente di comprendere e valutare i livelli raggiunti da ciascun bambino in relazione allo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza, al fine di favorirne la maturazione. Il suo scopo, quindi, non è quello di formulare classificazioni o giudizi, ma esclusivamente quello di conoscere e interpretare il livello di maturazione di ogni alunno e le sue particolari esigenze educative. Il metodo privilegiato per la valutazione nella scuola dell'infanzia è senz'altro "l'osservazione" sia occasionale che sistematica; essa permette di raccogliere e documentare informazioni fondamentali circa le specificità individuali e di organizzare in loro funzione l'azione formativa. Altri mezzi efficaci sono i colloqui e le conversazioni con i bambini, gli elaborati grafici, le schede strutturate.

Nella valutazione gli insegnanti usano come indicatori gli obiettivi programmati per i vari campi d'esperienza. La raccolta delle informazioni valutative viene effettuata sistematicamente, in particolare nei seguenti momenti del percorso formativo: all'inizio dell'anno scolastico per conoscere la situazione di partenza e individuare i bisogni formativi dei bambini; nel corso dell'anno scolastico per verificare i risultati raggiunti dai bambini e per valutare la qualità dell'azione educativa; al termine dell'anno scolastico per verificare i risultati raggiunti dai bambini e per valutare la qualità dell'azione educativa; al termine del ciclo di formazione per compilare il documento di valutazione, secondo un'ottica di continuità con la scuola primaria.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IL SÉ E L'ALTRO

Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato, ascolta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista; dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini; comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità; sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità.

HA CONQUISTATO UNA PROGRESSIVA AUTONOMIA RISPETTO AI BISOGNI PERSONALI, AI MATERIALI, ALL'AMBIENTE	HA RAFFORZATO L'AUTONOMIA, LA CONOSCENZA DI SÈ E RICONOSCE LA PROPRIA IDENTITA' SESSUALE	CONOSCE LE TRADIZIONI FAMILIARI, IL VALORE DELLE FESTE ED I LORO ASPETTI PIÙ SIGNIFICATIVI	
VIVE IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA CON SERENITÀ	HA IMPARATO A GESTIRE LE PROPRIE EMOZIONI	RACCONTA ESPERIENZE PERSONALI, COMUNICA ED ESPRIME LE PROPRIE EMOZIONI E I PROPRI SENTIMENTI	
STABILISCE RELAZIONI POSITIVE CON GLI ADULTI E CON I COMPAGNI	ACCOGLIE LE DIVERSITÀ COME VALORE POSITIVO IN UNA PROSPETTIVA INTERCULTURALE	SVILUPPA COMPORTAMENTI COLLABORATIVI	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F. 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Il bambino raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi, riconosce i segnali del corpo; prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività, sa coordinarsi in giochi individuali e di gruppo; controlla la forza del corpo, esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo, ne conosce le diverse parti e le rappresenta.

HA ACQUISITO CORRETTE NORME IGIENICHE		HA ACQUISITO CORRETTE NORME ALIMENTARI		SI PRENDE CURA DELLA PROPRIA PERSONA IN AUTONOMIA	
HA CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO CORPO, SI MUOVE NELLO SPAZIO E SI SA ORIENTARE		PADRONEGGIA LE DIVERSE MODALITÀ DEL CORRERE, SALTARE, CAMMINARE		APPRENDE ABILITÀ E COMPETENZE MOTORIE SEMPRE PIÙ RAFFINATE PERFEZIONANDO LE ABILITÀ FINO-MOTORIE	
METTE IN ATTO STRATEGIE MOTORIE IN RELAZIONE CON GLI ALTRI		SI ESPRIME E COMUNICA CON IL CORPO UTILIZZANDO LA MIMICA GESTUALE		USA IL CORPO PER COSTRUIRE RELAZIONI POSITIVE CON GLI ALTRI	
UTILIZZA LE CAPACITÀ PERCETTIVE DEL PROPRIO CORPO		RICONOSCE E DENOMINA LE PARTI DEL CORPO		È INTERESSATO A RAPPRESENTARE IL PROPRIO CORPO	

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta e inventa storie e si esprime attraverso il disegno, la pittura e diverse attività manipolative e diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione. Sperimenta e combina materiali e strumenti, elementi musicali e tecnologie per fruire delle diverse forme artistiche, per comunicare e per esprimersi attraverso di esse.

SEGUE UN SEMPLICE RITMO		SEGUE UN RITMO ASSOCIANDO SILLABE E PAROLE		MEMORIZZA CANTI E COORDINA I MOVIMENTI ASSOCIANDOLI ALLA MUSICA	
MANIPOLA E UTILIZZA MATERIALI DIVERSI		SCOPRE LE POTENZIALITÀ DEI MATERIALI E DÀ FORMA ALLE IDEE		ESPLORA FORME E TECNICHE ESPRESSIVE DIVERSE SVILUPPANDO IL SENSO ESTETICO	
GIOCA CON L'IMMAGINAZIONE E LA FANTASIA		ASSISTE CON INTERESSE AD UN BREVE SPETTACOLO		RAPPRESENTA A LIVELLO MIMICO-GESTUALE UNA SEMPLICE STORIA	

I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico, sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le emozioni, domande, ragionamenti e pensieri; è consapevole della propria lingua materna, racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega, usa un linguaggio adeguato per progettare le attività e per definirne le regole.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F. 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

USA IL LINGUAGGIO PER COMUNICARE	USA IL LINGUAGGIO PER INTERAGIRE, COMUNICARE ED ESPRIMERE BISOGNI ED EMOZIONI	PARLA, DESCRIVE, RACCONTA, DIALOGA CON GLI ADULTI E I COMPAGNI NEL RISPETTO DELL'ALTRO
ASCOLTA SEMPLICI STORIE	ASCOLTA, COMPRENDE E RIELABORA IN VARI CODICI ESPRESSIVI TESTI, POESIE, RACCONTI, FILASTROCCHIE, CANTI	MEMORIZZA E RIPETE BREVI POESIE E FILASTROCCHIE
SI AVVICINA CON CURIOSITÀ AL LIBRO E LEGGE PER IMMAGINI	SFOGLIA UN LIBRO E COMPRENDE STORIE CON LE IMMAGINI	HA CURA DEI LIBRI E SVILUPPA IL PIACERE DELLA LETTURA

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità; colloca correttamente nello spazio sé stesso, oggetti, persone; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali; si orienta nel tempo della vita; coglie le trasformazioni naturali; è curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni e utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze.

MANIPOLA, SMONTA, MONTA	RIORDINA ED ESEGUE SEQUENZE	FORMA INSIEMI E ASSOCIAZIONI SECONDO CRITERI LOGICI
INDIVIDUA LE CARATTERISTICHE DI BASE DI UN OGGETTO: FORMA, COLORE, DIMENSIONE	RAGGRUPPA SECONDO VARI CRITERI	RICERCA E FORMULA IPOTESI RISOLUTIVE DI UN PROBLEMA POSTO CONFRONTANDOSI CON GLI ALTRI
CONFRONTA QUANTITÀ	VALUTA LA QUANTITÀ, RAGGRUPPA PER FORMA, COLORE, GRANDEZZA	MOSTRA INTERESSE PER I CODICIALFA-NUMERICI
INTUISCE I RAPPORTI DI SUCCESSIONE	PERCEPISCE E COLLEGA EVENTI NEL TEMPO E COGLIE LE TRASFORMAZIONI	COMPRENDE IL TRASCORRERE DEL TEMPO E I CAMBIAMENTI METEOROLOGICI, ATTRAVERSO LA CONOSCENZA DEI FENOMENI NATURALI
SVILUPPA E CONSOLIDA LA CAPACITÀ DI OSSERVARE ED ESPLORARE	RISPETTA LA NATURA E L'AMBIENTE	SI PRENDE CURA DELL'AMBIENTE