



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO
Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it
E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it
C.F. 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

CRITERI PER DESCRIVERE IL VOTO IN DECIMI DELLE DISCIPLINE NELLA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La seguente tabella intende fornire una descrizione dei livelli globali di sviluppo degli apprendimenti raggiunti nelle varie discipline al termine del primo e del secondo quadrimestre.

La Tabella è divisa per ambiti disciplinari e raggruppa le discipline affini:

- **AMBITO LINGUISTICO ESPRESSIVO:** Italiano, Storia, Geografia e Approfondimento delle materie letterarie.
- **AMBITO MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO:** Matematica, Scienze e Tecnologia.
- **AMBITO LINGUE STRANIERE:** Inglese e Spagnolo.
- **AMBITO ARTISTICO – ESPRESSIVO:** Arte e Immagine, Educazione Fisica e Musica.
- Educazione Civica.
- Religione Cattolica.
- Attività formativa alternativa alla Religione Cattolica.

Nella colonna centrale, in corrispondenza del voto in decimi, viene descritto il livello di sviluppo degli apprendimenti raggiunti. La terza colonna riassume il livello di competenza correlato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO
Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it
E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it
C.F. 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

AMBITO LINGUISTICO - UMANISTICO

VOTO	DESCRITTORE	LIVELLO
10/decimi	La conoscenza dei contenuti del programma svolto è molto ampia, ricca e approfondita anche con informazioni di ordine extrascolastico; inoltre, essa è sostenuta da ottime capacità critiche e di analisi, sintesi e da autonomia di giudizio ed è proposta con efficaci collegamenti interdisciplinari e con brillanti abilità sul piano espressivo-espositivo. La partecipazione e l'interesse agli argomenti trattati sono elevati.	A - AVANZATO
9/decimi	La conoscenza dei contenuti del programma svolto è ampia, ricca e approfondita ed è organizzata attraverso ottime capacità di analisi e sintesi; la rielaborazione è inoltre effettuata attraverso collegamenti interdisciplinari ed è proposta con autonomia di giudizio e con ottime abilità espressivo-espositive. La partecipazione e l'interesse agli argomenti trattati sono molto soddisfacenti.	
8/decimi	La conoscenza dei contenuti del programma svolto è organica, ben articolata e correttamente rielaborata sia all'orale che allo scritto, evidenziando capacità di analisi e sintesi. La partecipazione e l'interesse sono soddisfacenti.	B - INTERMEDIO
7/decimi	La conoscenza dei contenuti del programma svolto è abbastanza organica e articolata ed è impostata ed organizzata in modo corretto, con una rielaborazione autonoma e generalmente appropriata nell'uso della terminologia specifica sia all'orale che allo scritto. La partecipazione e l'interesse sono adeguati.	
6/decimi	La conoscenza dei contenuti del programma svolto è sufficientemente acquisita ed è esposta in modo abbastanza autonomo e corretto anche nelle prove scritte, con l'uso di una terminologia quasi sempre appropriata. La partecipazione e l'interesse sono essenziali.	C - BASE
5/decimi	La conoscenza dei contenuti del programma svolto è incompleta per la presenza di alcune lacune, ma espressa con una terminologia quasi adeguata; le capacità di impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti sono modeste e poco autonome; sono presenti errori espositivi. La partecipazione e l'interesse sono parziali e discontinui.	D - INIZIALE
4/decimi	L'allievo non dimostra alcun impegno e partecipazione nei riguardi della materia, ignora i contenuti del programma svolto presentando lacune molto estese; povertà nell'uso della terminologia specifica della disciplina; serie difficoltà nell'impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti; gravi errori nell'esposizione scritta e orale. La partecipazione e l'interesse sono inconsistenti.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO
Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it
E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it
C.F. 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

AMBITO MATEMATICO – SCIENTIFICO –TECNOLOGICO

VOTO	DESCRITTORE	LIVELLO
10/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è ampia, ricca ed approfondita. L'osservazione di fatti e fenomeni è sostenuta da una corretta individuazione di analogie e differenze; vengono proposti collegamenti interdisciplinari corretti e coerenti, argomentati con ottime capacità critiche, di analisi e sintesi. La comprensione di problemi, la formulazione e verifica delle ipotesi e l'identificazione delle procedure da eseguire risultano essere sempre precise e rigorose. L'applicazione di regole, formule e procedimenti è eseguita in maniera adeguata e consapevole, anche in contesti non noti. L'uso e la comprensione di linguaggi specifici – verbale, grafico e simbolico – è rigoroso. L'esposizione è molto ben articolata. La partecipazione e l'interesse agli argomenti trattati sono elevati.	A - AVANZATO
9/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è organica ed approfondita. L'osservazione di fatti e fenomeni è accurata; vengono spesso proposti collegamenti interdisciplinari coerenti sostenuti da buone capacità critiche, di analisi e sintesi. La comprensione di problemi, la formulazione e verifica delle ipotesi e l'identificazione delle procedure da eseguire risultano essere corrette. L'applicazione di regole, formule e procedimenti è sempre eseguita correttamente. L'uso e la comprensione di linguaggi specifici - verbale, grafico e simbolico - sono appropriati. L'esposizione risulta fluente. La partecipazione e l'interesse sono molto soddisfacenti.	
8/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è approfondita. L'osservazione di fatti e fenomeni è adeguata; vengono anche proposti collegamenti interdisciplinari coerenti. La comprensione di problemi, la formulazione e verifica delle ipotesi e l'identificazione delle procedure da eseguire risultano essere complessivamente corrette. L'applicazione di regole, formule e procedimenti è sempre adeguata. L'uso e la comprensione di linguaggi specifici - verbale, grafico e simbolico – è appropriato. L'esposizione risulta scorrevole e precisa. Partecipazione e interesse abbastanza soddisfacenti. La partecipazione e l'interesse sono soddisfacenti.	B - INTERMEDIO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO
Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it
E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it
C.F 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

7/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è organica ed abbastanza articolata. L'osservazione di fatti e fenomeni è adeguata; vengono talvolta proposti collegamenti interdisciplinari coerenti e sorretti da abilità discretamente sviluppate. La comprensione di problemi, la formulazione e verifica delle ipotesi e l'identificazione delle procedure da eseguire risultano essere globalmente adeguate. L'applicazione di regole, formule e procedimenti è adeguata in contesti noti. L'uso e la comprensione di linguaggi specifici - verbale, grafico e simbolico – è appropriato. L'esposizione risulta scorrevole. La partecipazione e l'interesse sono adeguati.	
6/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è basilare ma sufficiente. L'osservazione di fatti e fenomeni è parzialmente adeguata. La comprensione di problemi, la formulazione e verifica delle ipotesi e l'identificazione delle procedure da eseguire risultano essere sommarie. L'applicazione di regole, formule e procedimenti è parzialmente corretta e solo in contesti noti. L'uso e la comprensione di linguaggi specifici - verbale, grafici e simbolico – è quasi sempre adeguato. L'esposizione risulta essere sostanzialmente corretta. La partecipazione e l'interesse sono essenziali.	C - BASE
5/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è incompleta. L'osservazione di fatti e fenomeni è poco adeguata. La comprensione di problemi, la formulazione e verifica delle ipotesi e l'identificazione delle procedure da eseguire risultano essere modeste ma in qualche modo orientate. L'applicazione di regole, formule e procedimenti è talvolta corretta. L'uso e la comprensione di linguaggi specifici -verbale, grafico e simbolico – sono incompleti. L'esposizione è difficoltosa e carente. La partecipazione e l'interesse sono discontinui.	D - INIZIALE
4/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è quasi del tutto assente. L'osservazione di fatti e fenomeni non è adeguata. La comprensione di problemi, la formulazione e verifica delle ipotesi e l'identificazione delle procedure da eseguire risultano essere quasi del tutto assenti. L'applicazione di regole, formule e procedimenti non è quasi mai corretta. L'uso e la comprensione di linguaggi specifici - verbale, grafico e simbolico – non è adeguato.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO
Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it
E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it
C.F 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

	L'esposizione è lacunosa e con gravi errori. La partecipazione e l'interesse molto discontinui / assenti.	
--	--	--

AMBITO LINGUE STRANIERE		
VOTO	DESCRITTORE	LIVELLO
10/decimi	<i>Ascolto e lettura:</i> comprensione immediata, chiara e completa anche di messaggi impliciti. <i>Produzione orale e scritta:</i> espressione e interazione corretta e scorrevole, vocabolario esteso e accurato. Durante le lezioni l'impegno è costante, attivo e contributivo durante le lezioni. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	A - AVANZATO
9/decimi	<i>Ascolto e lettura:</i> comprensione chiara e completa. <i>Produzione orale e scritta:</i> espressione e interazione corretta e scorrevole. Durante le lezioni l'impegno è costante e attivo. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	
8/decimi	<i>Ascolto e lettura:</i> comprende il messaggio e il senso dello stesso. <i>Produzione orale e scritta:</i> espressione e interazione corretta. Durante le lezioni l'impegno è costante. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	B - INTERMEDIO
7/decimi	<i>Ascolto e lettura:</i> comprende il messaggio nel suo senso generale. <i>Produzione orale e scritta:</i> espressione e interazione non sempre corretta. Durante le lezioni l'impegno è abbastanza costante. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
6/decimi	<i>Ascolto e lettura:</i> comprende la situazione e parte del messaggio. <i>Produzione orale e scritta:</i> espressione e interazione non sempre corretta ma comprensibile.	C - BASE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO
Tel. 032281657 – COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it
E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it
C.F. 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

	Durante le lezioni l'impegno è minimo e non costante. L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
5/decimi	<i>Ascolto e lettura</i> : comprende solo parzialmente il messaggio. <i>Produzione orale e scritta</i> : espressione e interazione non sempre corretta e comprensibile. Durante le lezioni l'impegno è parziale e discontinuo. L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	D - INIZIALE
4/decimi	<i>Ascolto e lettura</i> : non comprende il messaggio. <i>Produzione orale e scritta</i> : non è in grado di esprimersi. Durante le lezioni l'impegno è molto scarso/assente. L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	

AMBITO ARTISTICO - ESPRESSIVO

VOTO	DESCRITTORE	LIVELLO
10/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è ampia, ricca e approfondita ed è sostenuta da una personalità brillante dotata di autonomia nel giudizio, in possesso di ottime capacità critiche di analisi e sintesi, in grado di istituire efficaci collegamenti interdisciplinari corretti e coerenti, espressi attraverso un iter metodologico originale. L'esposizione, la comprensione dei linguaggi specifici e l'esecuzione sono ben articolati e pienamente adeguate. La partecipazione e l'interesse agli argomenti trattati sono elevati.	A - AVANZATO
9/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è ampia, ricca e approfondita ed è sostenuta da ottime capacità di analisi e sintesi in riscontro di una personalità già autonoma nel giudizio dotata di valide capacità di collegamenti interdisciplinari corretti e coerenti, espressi attraverso un qualificato iter metodologico. L'esposizione, la comprensione dei linguaggi specifici e l'esecuzione sono articolati e pienamente adeguate. La partecipazione e l'interesse sono molto soddisfacenti.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO
Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it
E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it
C.F. 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

8/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è approfondita e organica ed è sostenuta da buone capacità di analisi e sintesi in riscontro di una personalità autonoma nel giudizio dotata di capacità di collegamenti interdisciplinari corretti e coerenti, espressi attraverso un sicuro iter metodologico. L'esposizione, la comprensione dei linguaggi specifici e l'esecuzione sono adeguate. La partecipazione e l'interesse sono soddisfacenti.	B - INTERMEDIO
7/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è abbastanza approfondita e organica ed è sostenuta da capacità di coordinamento espressa attraverso un iter metodologico adeguato. L'esposizione, la comprensione dei linguaggi specifici e l'esecuzione sono abbastanza articolati. La partecipazione e l'interesse sono quasi soddisfacenti.	
6/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è essenziale ed è sostenuta da capacità di coordinamento espressa attraverso un iter metodologico sufficientemente sicuro. L'esposizione, la comprensione dei linguaggi specifici e l'esecuzione sono abbastanza adeguate. La partecipazione e l'interesse sono essenziali.	C - BASE
5/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è parziale e lacunosa ed è sostenuta da capacità di coordinamento espressa attraverso un iter metodologico approssimativo. L'esposizione, la comprensione dei linguaggi specifici e l'esecuzione non sono adeguate. La partecipazione e l'interesse sono discontinui.	D – INIZIALE
4/decimi	La conoscenza degli argomenti e degli elementi specifici della disciplina è gravemente lacunosa; manca la capacità di coordinamento e l'iter metodologico è più che approssimativo. L'esposizione, la comprensione dei linguaggi specifici e l'esecuzione sono inadeguate. La partecipazione e l'interesse sono superficiali e/o assenti.	

AMBITO EDUCAZIONE CIVICA

VOTO	DESCRIPTORIO	LIVELLO
10/decimi	La conoscenza dei contenuti è ampia, ricca e approfondita anche con informazioni di ordine extrascolastico ed è sostenuta da ottime capacità critiche, di analisi e sintesi ed espressivo-espositive con l'uso di una terminologia adeguata, proponendo anche adeguati collegamenti interdisciplinari e rapportando le informazioni apprese ad esperienze concrete con pertinenza e completezza, generalizzando le abilità a contesti nuovi.	A - AVANZATO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO
Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it
E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it
C.F. 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

	L'atteggiamento è molto coerente con i principi dell'educazione civica e si dimostra una piena consapevolezza dei diversi argomenti trattati grazie alle riflessioni personali e alle discussioni svolte in classe. L'alunno arreca contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo. Motivazione, interesse e partecipazione agli argomenti trattati sono elevati e la progressione nelle competenze è molto positiva.	
9/decimi	La conoscenza dei contenuti è organica, ben approfondita e sorretta da autonome e valide capacità di sintesi e di rielaborazione critica; l'esposizione è scorrevole, agile e precisa sul piano terminologico. Sa applicare quanto appreso in diversi contesti della vita reale, analizzando le situazioni proposte con senso critico. L'atteggiamento è coerente con i principi dell'educazione civica e si dimostra una buona consapevolezza dei diversi argomenti trattati grazie alle riflessioni personali e alle discussioni svolte in classe. L'alunno sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali. L'alunno si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. Motivazione, interesse e partecipazione sono molto soddisfacenti; la progressione nelle competenze è positiva.	
8/decimi	La conoscenza dei contenuti del programma svolto è ben approfondita, organica, sorretta da autonome e valide capacità di sintesi; l'esposizione è scorrevole, precisa e puntuale sul piano terminologico. L'alunno sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato con buona pertinenza. L'atteggiamento è di solito coerente ai principi dell'educazione civica e si dimostra un'adeguata consapevolezza dei diversi argomenti trattati grazie alle riflessioni personali e alle discussioni svolte in classe. L'alunno assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. Motivazione, interesse e progressione nelle competenze sono più che soddisfacenti.	
7/decimi	La conoscenza dei contenuti del programma svolto è abbastanza organica e articolata; le capacità di coordinamento dei dati scolastici sono sorrette da abilità discretamente sviluppate e dimostrate da un'esposizione scorrevole. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta e, con il supporto dell'insegnante, collega le esperienze agli argomenti affrontati e ad altri contesti. L'atteggiamento è in genere coerente ai principi dell'educazione civica e si dimostra una sufficiente consapevolezza dei diversi argomenti trattati grazie alle riflessioni personali e alle discussioni svolte in classe. L'alunno assume le responsabilità che gli vengono affidate grazie alla supervisione degli insegnanti o al contributo dei compagni. Motivazione ed interesse sono soddisfacenti; la progressione nelle competenze è in evoluzione.	B - INTERMEDIO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO
Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it
E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it
C.F. 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

6/decimi	La conoscenza dei contenuti, le abilità e le capacità logico-riflessive sono schematiche ed essenziali ma sufficienti, recuperabili altresì con l'aiuto dell'insegnante o dei compagni. L'utilizzo della terminologia di base permette un'esposizione dei minimi contenuti teorici. L'alunno sviluppa le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante. L'atteggiamento è in genere coerente ai principi dell'educazione civica e si dimostra una sufficiente consapevolezza dei diversi argomenti trattati solo dopo una sollecitazione da parte del docente. L'alunno porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto dell'insegnante e dei compagni. Motivazione ed interesse sono poco evidenti; la progressione nelle competenze è stabile.	C - BASE
5/decimi	La conoscenza delle tematiche trattate è incompleta, ma priva di lacune estese; le capacità sono modeste ma in qualche modo orientate, con cenni di coordinamento dei dati scolastici, anche se non del tutto completi né proposti autonomamente. La terminologia è quasi adeguata. L'alunno sviluppa le abilità connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dell'insegnante e dei compagni. L'atteggiamento non è sempre coerente ai principi dell'educazione civica e si rileva una bassa consapevolezza dei diversi argomenti trattati, in parte raggiunta dopo una sollecitazione da parte del docente. Motivazione, interesse e progressione nelle competenze risultano quasi del tutto assenti.	D - INIZIALE
4/decimi	L'allievo non dimostra alcun impegno e partecipazione nei riguardi delle tematiche affrontate, ignora i contenuti affrontati presentando lacune molto estese anche pregresse; lessico povero; serie difficoltà nell'impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti; gravi errori nell'esposizione/trattazione scritta e orale. L'atteggiamento non è coerente ai principi dell'educazione civica e si rileva una scarsa consapevolezza dei diversi argomenti trattati, anche dopo la sollecitazione da parte del docente. Motivazione, interesse e progressione nelle competenze risultano del tutto assenti.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO
Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it
E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it
C.F. 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

GIUDIZIO	DESCRITTORE	LIVELLO
OTTIMO	L'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo autonomo, corretto approfondito. Sa applicare quanto appreso in situazione diverse.	A - AVANZATO
DISTINTO	L'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo autonomo e corretto. Sa applicare quanto appreso in situazione diverse.	
BUONO	L'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo corretto.	B - INTERMEDIO
SUFFICIENTE	L'alunno conosce comprende e usa gli strumenti e linguaggi di base con qualche incertezza.	C - BASE
INSUFFICIENTE	L'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi con difficoltà e in modo frammentario, mancando il raggiungimento degli obiettivi minimi.	D - INIZIALE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO
Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it
E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it
C.F 91020250030 - Cod.Univoco Uff. UF980D

ATTIVITÀ FORMATIVA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

GIUDIZIO	DESCRITTORE	LIVELLO
OTTIMO	L'alunno conosce, comprende ed utilizza strumenti e linguaggi in modo autonomo, corretto ed approfondito. Sa applicare quanto appreso in diversi contesti della vita reale, analizzando le situazioni proposte con senso critico. Motivazione ed interesse sono elevati e la progressione nelle competenze è molto positiva.	A - AVANZATO
DISTINTO	L'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo autonomo e corretto. Sa contestualizzare quanto appreso nella vita reale. Motivazione ed interesse sono soddisfacenti; la progressione nelle competenze è positiva.	
BUONO	L'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo corretto. Motivazione ed interesse sono soddisfacenti; la progressione nelle competenze è in crescita.	B - INTERMEDIO
SUFFICIENTE	L'alunno conosce, comprende e usa gli strumenti e linguaggi di base con qualche incertezza. Motivazione ed interesse sono poco evidenti; la progressione nelle competenze è stabile.	C - BASE
INSUFFICIENTE	L'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi con molta difficoltà ed in modo frammentario, mancando il raggiungimento degli obiettivi minimi. Motivazione, interesse e progressione nelle competenze risultano assenti.	D - INIZIALE