



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
• In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

CRITERI PER LA DEFINIZIONE DEI GIUDIZI DESCRITTIVI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Per uniformare le valutazioni all'interno dell'Istituto sono stilate le seguenti rubriche valutative funzionali come da guida per la formulazione dei giudizi descrittivi corrispondenti ai livelli indicati dall'Ordinanza Ministeriale 172/2020.

Per promuovere il miglioramento degli apprendimenti, la valutazione deve fornire **a ciascun allievo un giudizio descrittivo articolato**, in grado di renderne in modo analitico le caratteristiche e il percorso compiuto e valorizzarne gli apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli su cui invece è necessario intervenire in modo mirato per il recupero.

Si ricorda che, come sottolineato dalle Linee guida 2020, i livelli sono costruiti sulla base di queste quattro dimensioni imprescindibili:

- a) l'**autonomia** nello svolgere l'azione cognitiva richiesta dalla consegna: l'allievo si considera autonomo, quando non c'è l'intervento diretto del docente;
- b) la **tipologia della prova**
 - situazione nota (che richiede l'applicazione di procedure apprese su compiti analoghi a quelli già affrontati)
 - non nota (che richiede il transfer di quanto appreso e la mobilitazione in modo non solamente esecutivo delle risorse di cui dispone);
- c) le **risorse** l'allievo può mettere in campo i contenuti appresi dal docente oppure contenuti reperiti spontaneamente o acquisiti precedentemente in contesti informali e formali;
- d) la **continuità** della prestazione intesa come processo che l'allievo può mettere in atto la maggior parte delle volte che gli viene richiesta oppure solo sporadicamente.

ITALIANO CLASSI I – II – III		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Ascolto e parlato	Comprendere l'argomento e le informazioni principali di una conversazione o di un testo ascoltato, cogliendone il senso globale ed esponendo il contenuto in modo comprensibile.	AVANZATO Ascolta in modo pronto e prolungato. La comprensione è approfondita, pertinente e articolata. L'esposizione risulta chiara, approfondita e coerente.
		INTERMEDIO Ascolta in modo generalmente pronto e prolungato. La comprensione è adeguata. L'esposizione risulta chiara e coerente.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Off. UF980D

		<p>BASE Ascolta in modo discontinuo ed essenziale, La comprensione è poco corretta L'esposizione risulta essenziale e poco pertinente.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ascolta per tempi brevi. La comprensione è scarsa L'esposizione risulta inadeguata.</p>
Letture e comprensione	Leggere e comprendere brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	<p>AVANZATO Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo La comprensione risulta completa e approfondita.</p>
		<p>INTERMEDIO Legge in modo generalmente corretto e scorrevole La comprensione risulta abbastanza adeguata.</p>
		<p>BASE Legge in modo meccanico, stentato. La comprensione risulta parziale e frammentaria.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge in modo sillabico con lacune. La comprensione risulta inadeguata.</p>
Scrittura	Utilizzare le strumentalità di base nella scrittura di parole e frasi. (I) Produrre testi utilizzando frasi semplici e compiute,	<p>AVANZATO Scrive correttamente in modo coerente e originale.</p>
		<p>INTERMEDIO Scrive in modo abbastanza corretto e pertinente.</p>
		<p>BASE Scrive in modo parzialmente corretto e poco organizzato.</p>
	che rispettino le convenzioni ortografiche. (II – III)	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Scrive in maniera non corretta, incompleta e disorganizzata.</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2**

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.itE-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F.91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

Riflessione linguistica	Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche. (I - III)	AVANZATO Riconosce e usa la lingua in modo sicuro e corretto.
	Riconoscere e denominare le parti principali del discorso. (II-III)	INTERMEDIO Riconosce e usa la lingua in modo generalmente corretto.
		BASE Riconosce e usa la lingua con incertezze e lacune.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce e usa la lingua con gravi incertezze e lacune.

ITALIANO CLASSI IV – V

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Ascolto e parlato	Comprendere l'argomento e le informazioni principali di una conversazione o di un testo ascoltato, cogliendone il senso globale e esponendo il contenuto in modo comprensibile, rispettando l'ordine cronologico e logico.	AVANZATO Ascolta in modo pronto e prolungato. La comprensione è approfondita, pertinente e articolata. L'esposizione risulta esauriente, pertinente e fluida.
		INTERMEDIO Ascolta in modo generalmente pronto e prolungato. La comprensione è adeguata L'esposizione risulta corretta e appropriata
		BASE Ascolta in modo discontinuo e superficiale. La comprensione è essenziale L'esposizione risulta parzialmente pertinente ed appropriata
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ascolta in modo superficiale e per tempi brevi. La comprensione è scarsa. L'esposizione risulta poco chiara e poco pertinente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

Letture e comprensione	Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	AVANZATO Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo e funzionale. La comprensione risulta immediata e approfondita.
		INTERMEDIO Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. La comprensione risulta adeguata.
		BASE Legge in modo meccanico e abbastanza scorrevole. La comprensione risulta parziale e frammentaria.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge in modo difficoltoso e poco corretto. La comprensione risulta limitata e frammentaria.
Scrittura	Utilizzare le strumentalità di base nella scrittura di parole, frasi e testi. Produrre testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	AVANZATO Scrive in una forma ben strutturata, coerente, esauriente, corretta, originale, pertinente
		INTERMEDIO Scrive in una forma abbastanza chiara, corretta, pertinente e coerente.
		BASE Scrive in una forma poco corretta, poco coerente, semplice e essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Scrive in una forma poco corretta e disorganica.
Riflessione linguistica	Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Analizzare la frase nelle sue funzioni e saperne denominare le principali parti.	AVANZATO Riconosce, usa e analizza in modo sicuro, corretto, completo ed approfondito.
		INTERMEDIO Riconosce, usa e analizza in modo generalmente corretto e completo.
		BASE Riconosce, usa e analizza in modo parziale e poco corretto.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2**

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.itE-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F. 91020250030 - Cod. Univoco Off. UF980D

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce, usa e analizza in modo parziale e solo se guidato.
--	--	--

INGLESE CLASSI I – II – III		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Ascolto e parlato	Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	AVANZATO Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
		INTERMEDIO Comprende il messaggio nella sua globalità. Comunica semplici messaggi usando un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.
		BASE Comprende la maggior parte del messaggio. Comunica messaggi molto semplici con un lessico limitato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Comprende solo qualche frammento del messaggio. Comunica in modo insicuro.
Lettura	Leggere e comprendere parole, frasi e messaggi di vario genere.	AVANZATO Comprende autonomamente un testo in maniera completa ed approfondita.
		INTERMEDIO Comprende in modo adeguato il testo.
		BASE Comprende la maggior parte del testo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Comprende solo alcune parti del testo.
Scrittura	Scrivere semplici parole e frasi d'uso quotidiano	AVANZATO Produce un messaggio corretto in autonomia.
		INTERMEDIO Produce un messaggio generalmente corretto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

		BASE Produce un messaggio abbastanza corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Produce un messaggio frammentario e poco corretto.

INGLESE CLASSI IV– V

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Ascolto e Parlato	Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	AVANZATO Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
		INTERMEDIO Comprende il messaggio nella sua globalità. Comunica semplici messaggi usando un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.
		BASE Comprende la maggior parte del messaggio. Comunica messaggi molto semplici con un lessico limitato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Comprende solo qualche frammento del messaggio. Comunica in modo insicuro.
Lettura	Leggere e comprendere parole, frasi e messaggi di vario genere.	AVANZATO Comprende autonomamente un testo in maniera completa e approfondita.
		INTERMEDIO Comprende in modo adeguato il testo.
		BASE Comprende la maggior parte del testo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Comprende solo alcune parti del testo.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2**

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.itE-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Off. UF980D

Scrittura	Scrivere semplici parole e frasi di uso quotidiano.	AVANZATO Produce un messaggio corretto in autonomia.
		INTERMEDIO Produce un messaggio generalmente corretto.
		BASE Produce un messaggio abbastanza corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Produce un messaggio frammentario e poco corretto.

STORIA CLASSI I – II

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e ciclicità (prima); utilizzare le fonti per ricavare conoscenze sul passato (seconda)	AVANZATO Utilizza in modo corretto e completo gli indicatori e le relazioni temporali. Utilizza e ricava informazioni dalle fonti con sicurezza e correttezza.
		INTERMEDIO Utilizza in modo abbastanza corretto gli indicatori e le relazioni temporali. Utilizza e ricava informazioni dalle fonti in modo adeguato.
		BASE Utilizza in modo parziale gli indicatori e le relazioni temporali. Utilizza e ricava informazioni dalle fonti in modo parziali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza in modo inadeguato gli indicatori e le relazioni temporali. Utilizza e ricava informazioni dalle fonti solo se guidato.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

STORIA CLASSI III - IV – V		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Organizzazione delle informazioni	Riferire su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	AVANZATO Espone in maniera pertinente, ricca e completa con l'uso dei termini specifici.
		INTERMEDIO Espone in maniera pertinente, completa con l'utilizzo di alcuni termini specifici.
		BASE Espone nel complesso in maniera pertinente e basilare con uso di un linguaggio generico.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Espone in maniera lacunosa e piuttosto confusa.

GEOGRAFIA CLASSI I – II		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Linguaggio della geograficità e orientamento	Orientarsi nello spazio vissuto o rappresentato attraverso punti di riferimento o organizzatori topologici. (I) Riconoscere gli elementi di un territorio anche attraverso la lettura di mappe e cartine (II)	AVANZATO Utilizza in modo corretto e completo gli indicatori spaziali. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio.
		INTERMEDIO Utilizza in modo abbastanza corretto gli indicatori spaziali. Individua i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio.
		BASE Utilizza in modo parziale gli indicatori spaziali. Individua solo gli elementi essenziali che caratterizzano il paesaggio.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2**

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.itE-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F. 91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza in modo inadeguato gli indicatori spaziali. Non è in grado di individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio.
--	--	--

GEOGRAFIA CLASSI- III - IV – V		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Linguaggio della geograficità, orientamento e paesaggio	Riferire su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. (III e V) Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani (IV).	AVANZATO Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.
		INTERMEDIO Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso. Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.
		BASE Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto. Conosce e organizza i contenuti in modo essenziale; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato. Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza ed espone i contenuti in modo lacunoso.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2**

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.itE-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F.91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

MATEMATICA CLASSI I – II – III		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Numeri	Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri naturali (I e II); eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.(I) Eeguire le operazioni con i numeri naturali, memorizzando regole, tabelline e procedimenti di calcolo.(II) Eeguire le operazioni con i numeri naturali, memorizzando regole e procedimenti di calcolo.(III)	AVANZATO Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali con padronanza e correttezza in piena autonomia. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.
		INTERMEDIO Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali in modo abbastanza corretto e autonomo. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali in modo parzialmente corretto. Esegue semplici operazioni con qualche incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali con incertezza. Esegue semplici operazioni se guidato.
Spazio e figure	Riconoscere, denominare, classificare e rappresentare linee e figure geometriche.	AVANZATO Riconosce, denomina, classifica e rappresenta le figure geometriche con correttezza e padronanza.
		INTERMEDIO Riconosce, denomina, classifica e rappresenta le figure geometriche in modo abbastanza corretto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Off. UF980D

		BASE Riconosce, denomina, classifica e rappresenta le principali figure geometriche con varie incertezze.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce, denomina, classifica e rappresenta le principali figure geometriche in maniera confusa.
Relazioni, dati, previsioni	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche. (I – II - III)	AVANZATO Rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo sicuro, corretto e autonomo. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO

	Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura convenzionali e non. (II)	Rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo adeguato. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni in modo abbastanza corretto.
		BASE Rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo parzialmente corretto. Effettua semplici misurazioni e stabilisce relazioni in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Rappresenta e risolve situazioni problematiche con difficoltà. Effettua semplici misurazioni e stabilisce relazioni con incertezza.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

MATEMATICA CLASSI IV – V		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali, decimali, frazionari e relativi. Eeguire le quattro operazioni, utilizzando le diverse strategie di calcolo. (IV-V)	AVANZATO Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri con padronanza e correttezza in piena autonomia. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e con correttezza e padronanza.
		INTERMEDIO Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri in modo abbastanza corretto e autonomo. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri in modo parzialmente corretto. Esegue semplici operazioni con qualche incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri in modo confuso. Esegue semplici operazioni con difficoltà.
Spazio e figure	Disegnare, descrivere e classificare figure geometriche identificando elementi significativi. Determinare l'area e il perimetro delle figure geometriche utilizzando le più comuni formule. (IV-V) Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. (IV)	AVANZATO Disegna, descrive, classifica e identifica gli elementi delle figure geometriche in autonomia con correttezza e padronanza. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura con correttezza e padronanza in piena autonomia. Applica correttamente le formule con padronanza e autonomia.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

		<p>INTERMEDIO</p> <p>Disegna, descrive, classifica e identifica gli elementi delle figure geometriche in modo autonomo e abbastanza corretto.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo autonomo e abbastanza corretto.</p> <p>Applica le formule in modo quasi corretto e autonomo.</p>
		<p>BASE</p> <p>Disegna, descrive, classifica e identifica gli elementi di semplici figure geometriche con incertezza.</p> <p>Effettua semplici misurazioni e stabilisce relazioni tra le unità di misura in modo essenziale.</p> <p>Applica semplici formule in modo parzialmente corretto.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>Disegna, descrive, classifica e identifica gli elementi delle principali figure geometriche in modo confuso.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra le più semplici unità di misura con incertezza.</p> <p>Applica semplici formule con difficoltà.</p>
<p>Relazioni, dati, previsioni</p>	<p>Rappresentare e risolvere situazioni problematiche. (IV-V)</p> <p>Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. (V)</p> <p>Utilizzare nozioni di frequenza, di moda e</p>	<p>AVANZATO</p> <p>Rappresenta e risolve situazioni problematiche anche complesse in modo sicuro, corretto e autonomo.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura con correttezza e padronanza in piena autonomia.</p> <p>Utilizza i dati statistici in modo pertinente, corretto e autonomo.</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2**

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.itE-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Off. UF980D

	di media aritmetica se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. (V)	INTERMEDIO Rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo abbastanza corretto. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo autonomo e abbastanza corretto. Utilizza i dati statistici in modo adeguato e autonomo.
		BASE Rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo parzialmente corretto. Effettua semplici misurazioni e stabilisce relazioni tra le unità di misura in modo essenziale. Utilizza i dati statistici con qualche incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Rappresenta e risolve situazioni problematiche con difficoltà. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra le più semplici unità di misura con incertezza. Utilizza i dati statistici con incertezza.

SCIENZE CLASSI I – II

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere le diversità dei viventi e non viventi e le loro relazioni con l'ambiente	AVANZATO Identifica e descrive oggetti inanimati, viventi e le loro relazioni con l'ambiente in modo completo, accurato e preciso
		INTERMEDIO Identifica e descrive oggetti inanimati, viventi e le loro relazioni con l'ambiente in modo adeguato.
		BASE Identifica e descrive oggetti inanimati, viventi e le loro relazioni con l'ambiente in modo essenziale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F.91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Identifica e descrive oggetti inanimati, viventi e le loro relazioni con l'ambiente in modo frammentario e poco corretto.
--	--	--

SCIENZE CLASSI III - IV – V

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Esplorare, descrivere l'uomo, i viventi e non viventi/ osservare e sperimentare sul campo	Riconoscere le diversità dei viventi e non viventi e le loro relazioni con l'ambiente	AVANZATO Conosce e organizza i contenuti in modo completo, approfondito e sicuro; li espone con precisione e ricchezza lessicale.
		INTERMEDIO Conosce e organizza i contenuti in modo adeguato; li espone utilizzando un linguaggio pertinente.
		BASE Conosce e organizza i contenuti in modo essenziale; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Organizza con difficoltà le informazioni, le espone in modo confuso e lacunoso.

MUSICA CLASSI I – II – III – IV – V

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Ascoltare e analizzare	Discriminare, analizzare e riprodurre vari fenomeni sonori.	AVANZATO Discrimina e analizza in modo attivo, consapevole ed esauriente. Riproduce con sicurezza, precisione e originalità.
		INTERMEDIO Discrimina e analizza in modo corretto e abbastanza esauriente. Riproduce in modo completo e adeguato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

		BASE Discrimina e analizza in modo essenziale e semplice. Riproduce in modo parzialmente corretto e abbastanza adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Discrimina e analizza solo se supportato. Riproduce in modo incompleto.

ARTE E IMMAGINE CLASSI I – II – III – IV – V		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Esprimersi, comunicare, osservare e leggere le immagini.	Produrre e rielaborare testi visivi con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	AVANZATO Produce e rielabora immagini in modo completo, creativo e accurato.
		INTERMEDIO Produce e rielabora immagini in modo corretto e abbastanza preciso.
		BASE Produce e rielabora immagini in modo essenziale e approssimativo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Produce e rielabora immagini in modo impreciso e poco autonomo.

EDUCAZIONE MOTORIA CLASSI I – II – III – IV – V		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Utilizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento.	AVANZATO Utilizza con sicurezza e completa padronanza gli schemi motori e posturali.
		INTERMEDIO Utilizza con adeguata padronanza gli schemi motori e posturali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

		BASE Utilizza con sufficiente padronanza gli schemi motori e posturali.
		IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza con scarsa padronanza gli schemi motori e posturali.

TECNOLOGIA e INFORMATICA CLASSI I – II – III – IV – V		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRIPTORI E LIVELLI
Intervenire e trasformare / vedere e osservare	Riconoscere e descrivere oggetti di uso quotidiano. Realizzare semplici oggetti, descrivendo la sequenza delle operazioni.	AVANZATO Riconosce e utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo corretto e preciso. Realizza semplici oggetti in modo corretto, preciso e creativo. Usa gli strumenti tecnologici in modo corretto e funzionale allo scopo.
		INTERMEDIO Riconosce e utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo corretto. Realizza semplici oggetti in modo corretto e abbastanza preciso. Usa gli strumenti tecnologici in modo abbastanza corretto.
		BASE Riconosce e utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo essenziale. Realizza semplici oggetti in modo parzialmente corretto e approssimativo. Usa gli strumenti tecnologici in modo impreciso.
		IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce e utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo non adeguato. Realizza semplici oggetti con difficoltà. Usa gli strumenti tecnologici se guidato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI I-II- III-IV – V

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	DESCRITTORI E LIVELLI
<p>Il sé e l'altro</p> <p>Salute, ambiente e sicurezza</p>	<p>Conoscere i principi connessi alla Cittadinanza e alla Convivenza Civile.</p> <p>Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Conosce bene i principi fondamentali della Costituzione, dell'organizzazione dello Stato italiano (IV-V). Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.</p>
		<p>INTERMEDIO</p> <p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Conosce abbastanza bene i principi fondamentali della Costituzione, dell'organizzazione dello Stato italiano . (IV-V) Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.</p>
		<p>BASE</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Conosce solo alcuni principi fondamentali della Costituzione, dell'organizzazione dello Stato italiano. (IV-V) Conosce e applica in modo approssimativo comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BORGOMANERO 2

Piazza Matteotti, 5 – 28021 BORGOMANERO

Tel. 032281657 - COD. NOIC833007 – Sito WEB www.icborgomanero2.edu.it

E-mail – noic833007@istruzione.it / noic833007@pec.istruzione.it

C.F 91020250030 - Cod. Univoco Uff. UF980D

		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Si avvia a conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione, dell'organizzazione dello Stato italiano e conosce solo pochi comportamenti corretti per tutelare l'ambiente. (IV - V)</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.</p>
--	--	---